PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTABLECIMIENTOS TÉCNICO PROFESIONALES PARA III° Y IV° MEDIO

PROGRAMA DE APOYO AL IDIOMA INGLÉS: EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

INTRODUCCIÓN

Fundación Elearningamerica está dedicada al diseño y ejecución de servicios de capacitación, específicamente en el desarrollo de Plataformas e-learning y Aplicaciones digitales, así como también en la elaboración de programas de apoyo a la educación, especialmente en el fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés, con 10 años de experiencia en el área.

Nuestra fundación se destaca por estar en constante proceso de investigación para ofrecer programas innovadores que satisfagan las necesidades de nuestros clientes, pero que además, estén a la vanguardia de la era digital en la que vivimos y donde la tecnología adquiere un rol más relevante día a día.

Producto de la investigación desarrollada por especialistas en la enseñanza del inglés y en Educación Técnico Profesional, Fundación Elearningamerica ha diseñado un producto único que actualmente no se ofrece en el mercado y que busca satisfacer una problemática que desde hace mucho tiempo aparece en el aprendizaje del idioma inglés en establecimientos Técnico Profesionales y que algunos docentes del área han intentado suplir a través del diseño y desarrollo de materiales para la enseñanza de un inglés que cubra las necesidades e intereses específicos de los estudiantes de acuerdo a la especialidad que eligen estudiar, pero que muchas veces se basa en la intuición y en los escasos recursos disponibles a los que pudiesen acceder.

Nuestro producto se llama 'Technical English training for you' (TE4U) e incluye una red de contenidos basada en información obtenida a través de un análisis de las necesidades en las áreas de minería, comercial, computacional, enfermería, turismo, alimentación, electricidad y construcción, mecánica y agricultura.

MODALIDAD DE INSTRUCCIÓN

A distancia, individual y asincrónica.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Curso de inglés vía E-learning para estudiantes de educación técnico profesional, en los niveles de III° y IV° medio.

ANTECEDENTES GENERALES

De acuerdo a antecedentes proporcionados y publicados por el Ministerio de Educación, cerca del 45% de los alumnos de enseñanza media se adscribe a la modalidad técnico profesional, la cual combina el aprendizaje teórico y práctico relevante para un campo ocupacional específico.

Dado que el idioma inglés tiene un rol relevante en el ámbito profesional en Chile, Fundación Elearningamerica ha desarrollado 9 cursos de inglés en línea para los niveles de Educación Técnico Profesional, los cuales tienen por objetivo ser una instancia didáctica y significativa en la adquisición del idioma para los estudiantes considerando sus necesidades específicas acorde a su especialidad.

Los cursos se entregan vía multiplataforma, a la cual se accede mediante conexión a internet directamente a través de la web por un período de 16 lecciones, distribuido en 2 unidades de 8 lecciones cada una (2 horas pedagógicas cada lección) o a través de la aplicación en sistemas Android.

Programa incorporado en Convenio Marco de Hardware, Software y recurso educativo digital.

Inglés para alumnos	**Id**
Códigos Terceros Medios	
INGLÉS 3° MEDIO TP MINERO	1608445
INGLÉS 3° MEDIO TP ADMINISTRACIÓN	1608449
INGLÉS 3° MEDIO TP COMPUTACIÓN	1566132
INGLÉS 3° MEDIO TP TURISMO	1566131
INGLÉS 3° MEDIO TP GASTRONOMÍA	1566073
INGLÉS 3° MEDIO TP ENFERMERÍA	1566074
INGLÉS 3° MEDIO TP CONSTRUCCIÓN Y ELECTRICIDAD	1608447
INGLÉS 3° MEDIO TP AGROPECUARIO	1608448
INGLÉS 3° MEDIO TP METALMECÁNICA	1608446

Códigos Cuartos Medios	
INGLÉS 4° MEDIO TP MINERO	1608438
INGLÉS 4° MEDIO TP ADMINISTRACIÓN	1608444
INGLÉS 4° MEDIO TP TECNOLOGÍAS Y COMUNICACIONES	1608436
INGLÉS 4° MEDIO TP HOTELERIA Y TURISMO	1608440
INGLÉS 4° MEDIO TP ALIMENTACIÓN	1608442
INGLÉS 4° MEDIO TP SALUD	1608437
INGLÉS 4° MEDIO TP CONSTRUCCIÓN Y ELECTRICIDAD	1608441
INGLÉS 4° MEDIO TP AGROPECUARIO	1608443
INGLÉS 4° MEDIO TP METALMECÁNICA	1608439

Este programa puede ser financiado por **SEP** (Subvención escolar preferencial, ley 20.248, fondos destinados a acciones en el área de gestión del currículum, tales como fortalecimiento del proyecto educativo, entre otras.) o **FAEP** (Fondo de Apoyo a la Educación Pública, a través del FAEP se pueden financiar una serie de iniciativas que apoyen la gestión y mantenimiento de la educación municipal, como Material Didáctico, Capacitación y tecnología, entre otras) u a través de cualquier fondo que se tenga para estos fines. El programa se vende en base a una licencia anual por estudiante, donde tendrán disponibles todas las lecciones y evaluaciones en línea, además de capacitación y acompañamiento a los docentes de forma permanente durante la duración del contrato.

1. DIRIGIDO A:

Estudiantes de Educación Técnico Profesional en los niveles de III° y IV° Medio que cursan las siguientes especialidades:

- Área Minería
- Área Comercial
- Área Computacional
- Área Turismo
- Área Alimentación
- Área Enfermería
- Área Electricidad y construcción
- Área Mecánica
- Agricultura

- Además, contamos con un módulo común para todas las especialidades que incluye 5 lecciones relacionadas a los procesos previos a acceder a un empleo (trabajos y responsabilidades, buscar trabajo en avisos clasificados, documentos para postular a un trabajo, prepararse para una entrevista laboral y participar en una entrevista laboral, entre otros).

2. OBJETIVOS PEDAGÓGICOS DEL CURSO Y ROLES

Los objetivos pedagógicos del curso y roles se han establecido de acuerdo a las características y beneficios que significan la incorporación de TICs a la enseñanza del idioma inglés como una segunda lengua.

- Motivar y socializar a los jóvenes con el idioma inglés en el contexto profesional, logrando un acercamiento al lenguaje mediante la conversación, repetición y reproducción de palabras y frases, enfrentados al mundo real a través de situaciones cotidianas y específicas a su entorno.

- Vincular el aprendizaje del inglés técnico a la vida diaria de los alumnos mediante la incorporación de temas, situaciones y lugares propios de los alumnos acorde a su especialidad.

- Captar el creciente interés y motivación en estudiantes con el idioma inglés técnico a través de videos, imágenes, simulaciones y actividades predeterminadas y con intención pedagógica.

- Practicar y fortalecer las habilidades comunicativas para cada nivel.

- Apoyar a los docentes en su labor de enseñar el idioma inglés a los alumnos de los establecimientos técnicos profesionales con un enfoque específico a las necesidades de cada especialidad.

- Fortificar, mediante el uso de TICs, el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma extranjero.

- Servir como una herramienta de apoyo a la clase presencial en donde se refuerzan los contenidos previamente enseñados por los docentes.

- Garantizar aprendizajes significativos en base a contextos sociales propios de la edad, la carrera técnica que desarrollarán y que estén acorde al nivel cognitivo de los alumnos y sus necesidades pedagógicas.

Rol del estudiante

- Construir sus propios aprendizajes a través del uso intuitivo del programa.
- Aprender mediante actividades lúdicas y didácticas.
- Desarrollar y potenciar su habilidad de comprender y producir el idioma mediante el uso constante de la plataforma e-learning.
- Reforzar la autonomía, por medio del ejercicio de la responsabilidad, concentración e independencia.

Rol del educador

- Actuar como tutor y mediador de los aprendizajes.
- Supervisar, asistir y orientar el trabajo de los estudiantes.
- Reforzar los contenidos aprendidos en clases presenciales.

3. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO OFRECIDO

Curso de capacitación modalidad e-learning dispuesto en la plataforma de Fundación Elearningamerica, en régimen de 24x7.

Fundación Elearningamerica levanta los cursos en su plataforma a los cuales se accede a través de internet en la página de Fundación Elearningamerica o a través de la aplicación para Android. Cada estudiante contará con un usuario y contraseña única para ingresar al curso.

Cada lección posee una evaluación, cuyos resultados podrán ser descargados por los docentes para conocer el estado de avance de los aprendizajes de cada uno de sus estudiantes.

4. EQUIPAMIENTO QUE DEBE DISPONER EL CLIENTE

En caso de acceso vía computador

El cliente deberá contar con:

- PC (desktop o laptop) para cada uno de los estudiantes del curso, de mínimo 2 GB de memoria RAM.
- Conexión a internet de a lo menos 4 Mega para cada colegio.
- Windows Original.
- Teclado y mouse individual.
- Para aprovechar la herramienta se recomienda idealmente contar con audífonos para cada PC o Tablet.

En caso de acceso vía tablet

El cliente deberá contar con:

- Tablet con pantalla mínimo 7 pulgadas y óptimo 10 pulgadas.
- Versión Android 4.0 o superior.
- Debe permitir la instalación de Adobe Air player en la tablet.

5. COBERTURA DE ESPECIALIDADES TÉCNICO PROFESIONALES

Dentro de las 9 áreas de desarrollo para carreras TP, se da cobertura a diferentes especialidades, las que se detallan a continuación.

	SECTORES	ESPECIALIDAD
1	ADMINISTRACIÓN	Administración (RR.HH.)
		Administración (Logística)
		Contabilidad
2	ALIMENTACIÓN	Gastronomía (Cocina)
		Gastronomía (Pastelería y repostería)
3	CONSTRUCCIÓN Y ELECTRICIDAD	Construcción (Edificación)
		Construcción (Terminaciones de la construcción)
		Construcción (Obras viales e infraestructura)
		Electricidad
4	HOTELERÍA Y TURISMO	Servicios de Turismo
		Servicios de Hotelería
5	MINERÍA	Explotación minera
		Metalurgia extractiva
		Asistencia en Geología
6	ENFERMERÍA	Atención de enfermería (Adulto mayor)
		Atención de enfermería (Enfermería)
7	TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES	Conectividad y redes
		Programación
		Telecomunicaciones
8	AGROPECUARIO	Agricultura
		Pecuaria
9	METALMECÁNICA	Mecánica Automotriz

EJEMPLO RED DE CONTENIDOS POR ÁREA Y POR NIVEL

COMMON MODULE: EMPLOYMENT/ PLAN COMÚN		
LESSON 1	What do you do?	¿Qué haces? (oficios y profesiones).
LESSON 2	Looking for a job position	Buscar un trabajo (avisos clasificados, habilidades y destrezas, etc.).
LESSON 3	Applying for a job	Postular a un trabajo (Curriculum Vitae y carta de presentación).
LESSON 4	Preparing for a job interview	Prepararse para una entrevista de trabajo (cómo vestirse, habilidades blandas, consejos sobre qué hacer y qué no).
LESSON 5	Job Interview	Entrevista laboral (preguntas y respuestas).

3rd year **Business Area (Management, accountant)**		
UNIT 1: GOING TO WORK		
LESSON 1	Business jobs	Trabajos y deberes relacionados al área Comercial.
LESSON 2	My first day at work	Mi primer día en el trabajo (presentarse a sí mismo y a otros en el trabajo, uso de lenguaje formal).
LESSON 13	Income Statements	Estados de Resultados
LESSON 14	Bookkeeping cycle	Ciclo de contabilidad

3rd year **IT Area (Programing, Networks)**		
UNIT 1: GETTING THE BASICS		
LESSON 1	Computer Technology	Tecnología computacional (vocabulario y conceptos básicos relacionados al área de computación).
LESSON 2	IT jobs	Trabajos y deberes relacionados a la informática
LESSON 9	Computing Systems	Sistemas computacionales
LESSON 10	Programming Software	Programación de software
LESSON 16	Cloud computing	Computación en la nube

3rd year Tourism		
UNIT 1: GETTING THE BASICS		
LESSON 4	Travel Agencies	Agencias de viaje
LESSON 5	Traveling	Viaje (razones para viajar).
LESSON 6	**How will the weather be?**	¿Cómo estará el clima? (condiciones climáticas)

4th year Food Services		
UNIT 1: SAFETY & FOOD		
LESSON 1	Food safety	Seguridad alimentaria
LESSON 2	Kitchen safety	Seguridad en la cocina
LESSON 11	**Braising**	Métodos de cocina

4th year Health Care and Nursing		
UNIT 1: NURSING SKILLS		
LESSON 3	Taking a blood sample	Toma de muestra sanguínea
LESSON 4	Monitoring a patient's temperature & vital signs	Monitoreo de un paciente
LESSON 16	Relating to your patients	Cómo relacionarse con sus pacientes

3rd year Construction and Electricity		
UNIT 1: GETTING THE BASICS		
LESSON 4	Power tools	Herramientas eléctricas
LESSON 5	Materials	materiales
LESSON 11	Inside a house	Dentro de una casa
LESSON 12	**Inside a commercial building**	Dentro de un edificio comercial

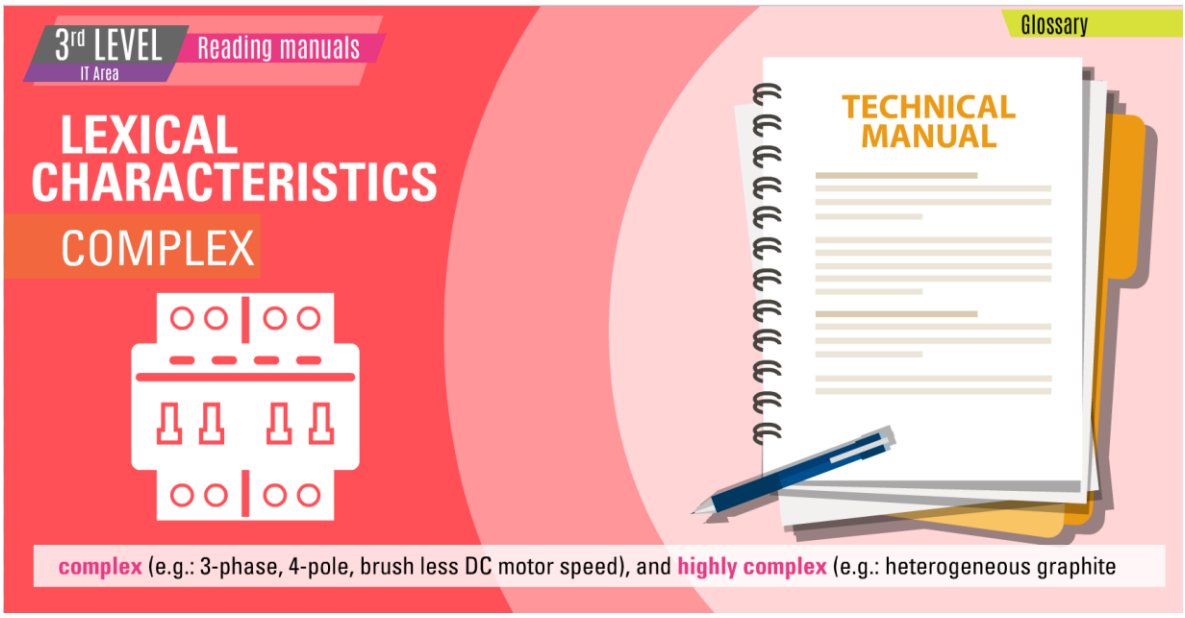
4th year Mining (Geology, mining)		
UNIT 1: MINING		
LESSON 1	Communications	Comunicaciones
LESSON 4	Waste disposal	Eliminación de residuos
LESSON 5	Drilling & blasting	Perforación y voladura

3rd year Agriculture		
UNIT 1: GETTING THE BASICS		
LESSON 7	SAG	Servicio Agropecuario y Ganadero
LESSON 8	Reading Manuals	Lectura de manuales
LESSON 13	cropping system	Sistema de cultivo
LESSON 14	cropping techniques	Técnicas de cultivo

4th year Mechanics		
UNIT 1: MECHANICS		
LESSON 1	Gears	Engranajes
LESSON 2	Bearings	Rodamientos
LESSON 7	Energy	Energía (tipos de energía)
LESSON 13	Brake system	Sistema de frenos

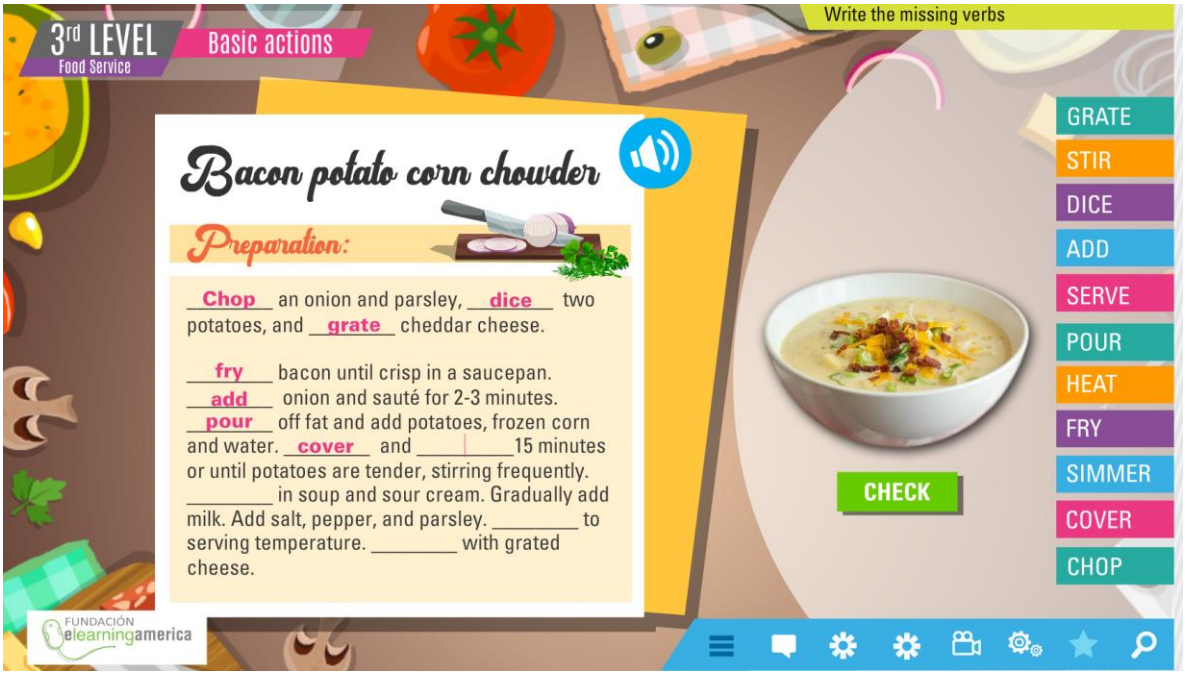
EJEMPLOS DE LECCIONES

Área Administración, Lección 6 Unidad 1 Cuarto Medio. Tema: Comercio Internacional, importaciones y exportaciones.



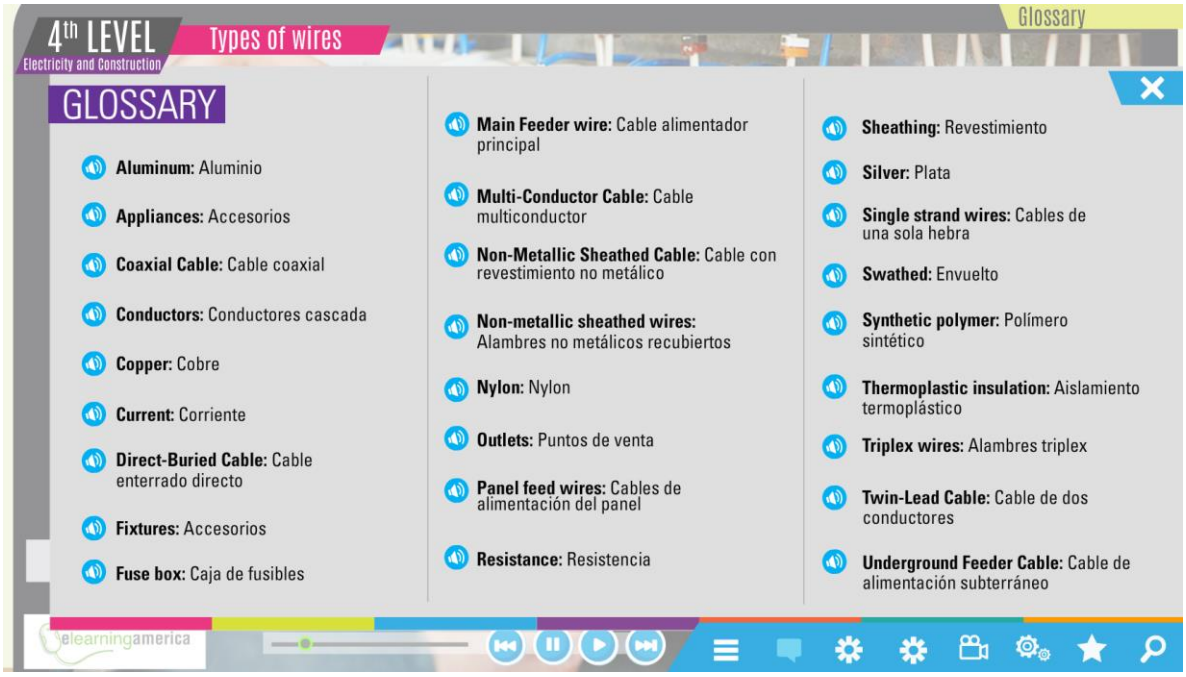
Área IT (Tecnología y Telecomunicaciones), Lección 8 Unidad 1 Tercero Medio. Tema: Cómo leer manuales técnicos.

Área Turismo, Lección 8 Unidad 2 Tercero Medio. Tema: Turismo en Chile, principales destinos y actividades.

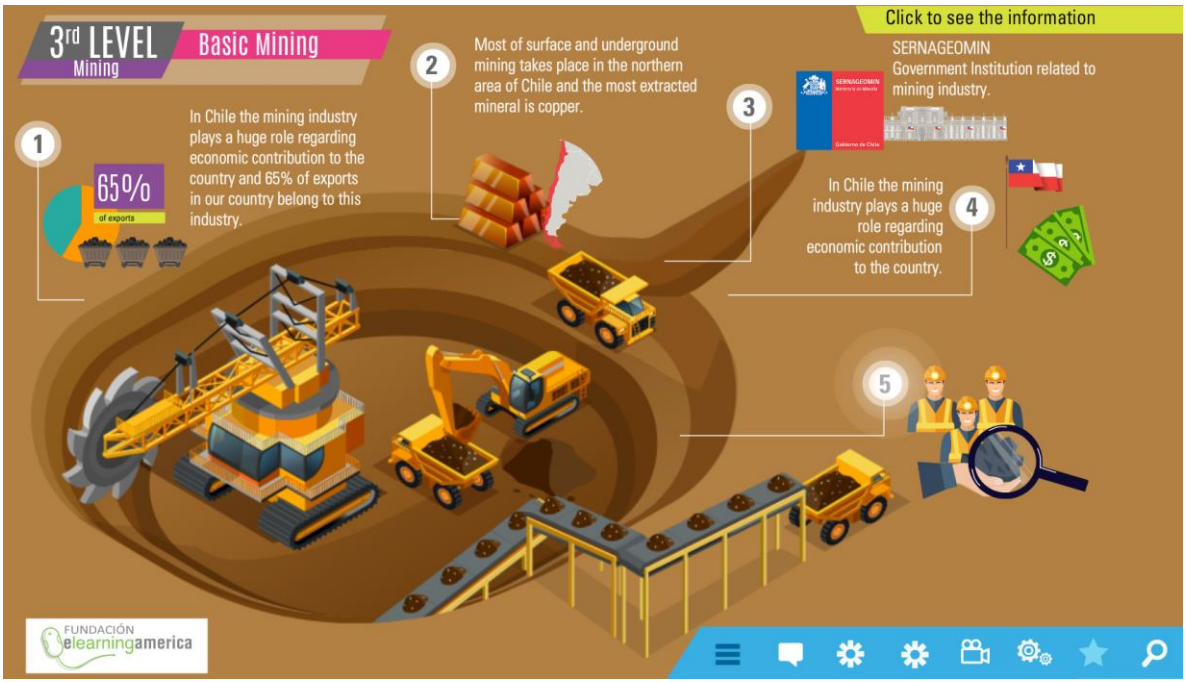


Área Alimentación, Lección 8, Unidad 2 Tercero Medio. Tema: Acciones básicas en la cocina. Cómo seguir instrucciones en una receta.

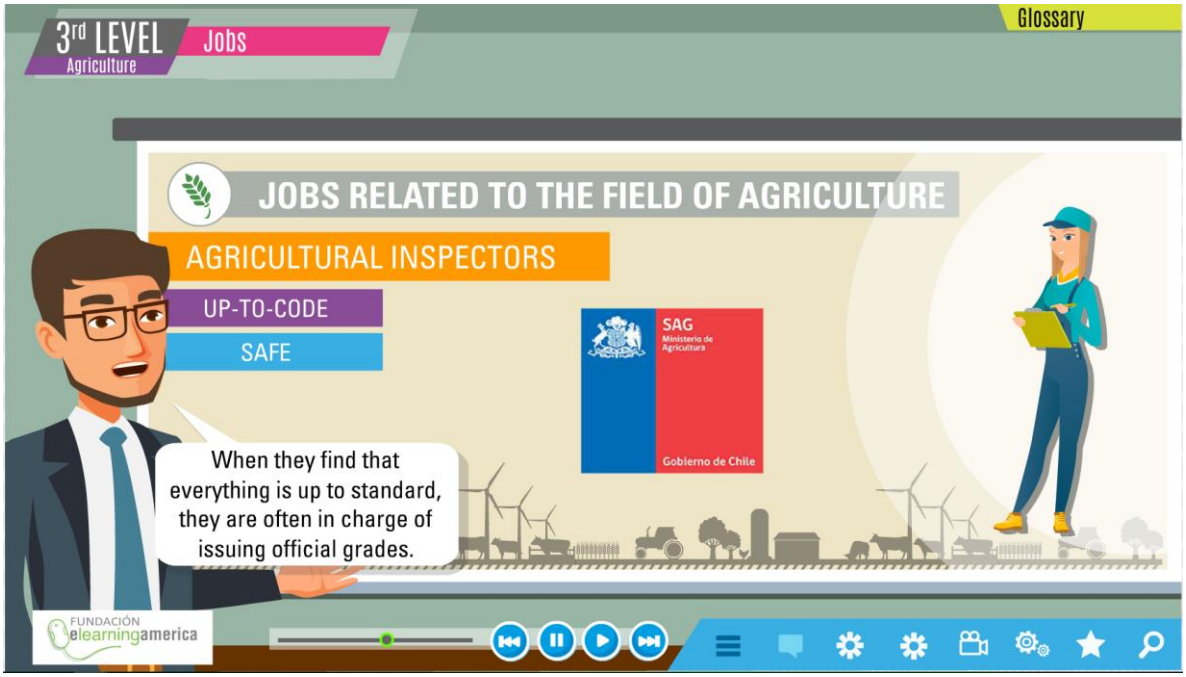
Área Enfermería, Lección 1 Unidad 1 Cuarto Medio. Tema: Personal en un hospital y sus funciones.



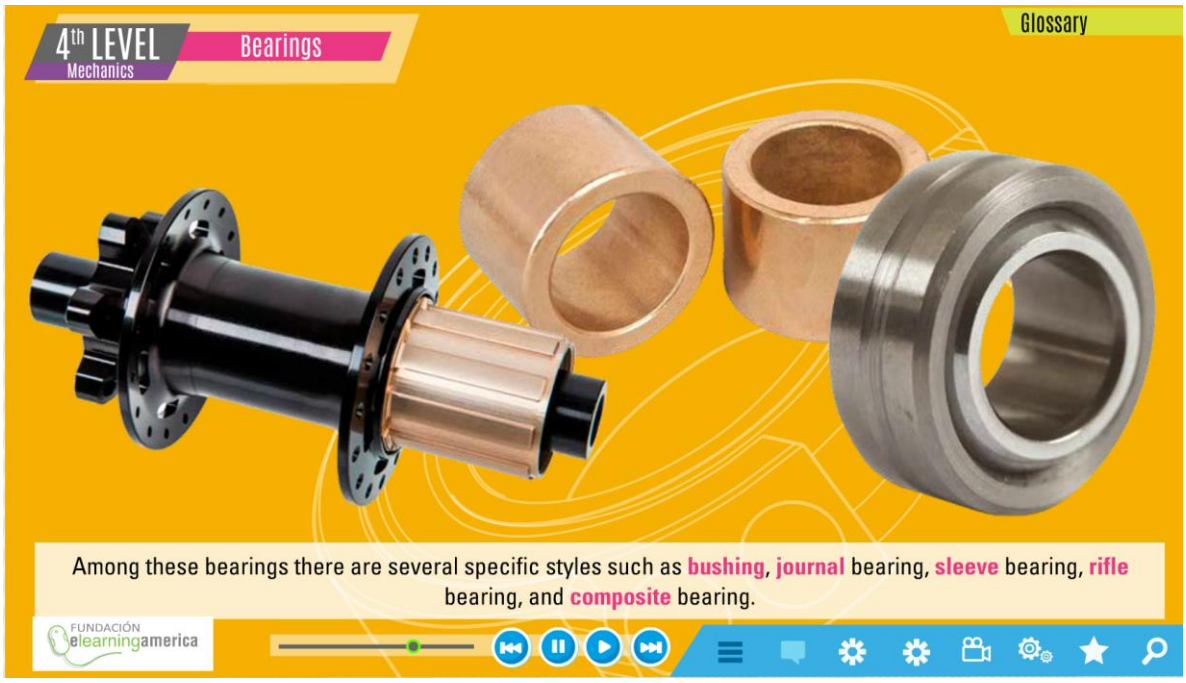
Área Construcción y Electricidad, Lección 3 Unidad 1 Cuarto Medio: Tema: Tipos de cables, glosario.



Área Minería, Lección 1 Unidad 1 Tercero Medio. Tema: Palabras y conceptos básicos de la minería en Chile, infografía.



Área Agronomía, Lección 2 Unidad 1 Tercero Medio. Temas: Trabajos relacionados al campo de la agricultura.



Área Metalmecánica, Lección 2 unidad 1 Cuarto Medio. Tema: Tipos de rodamientos.

Módulo Común

Todas las especialidades tienen un módulo común que prepara a los estudiantes en diferentes temas acerca de la empleabilidad, como la preparación de un CV en inglés, cómo redactar una carta de presentación (Cover Letter) o cómo enfrentar una entrevista de trabajo en inglés, entre otros temas muy relevantes a la hora de buscar trabajo.

Evaluaciones

Al comienzo de cada semestre se realiza una prueba de diagnóstico que busca medir los conocimientos previos de los estudiantes frente a las actividades a realizarse ese semestre, repitiendo al final de cada periodo el mismo test para corroborar el logro de los aprendizajes. Así mismo, cada lección disponible en plataforma evalúa a cada estudiante en los conocimientos específicos de cada lección y especialidad, midiendo su progreso en los contenidos y el desarrollo de las habilidades del idioma. Los docentes pueden descargar estos resultados, analizarlos, retroalimentar y asignar una calificación formal, si así lo desean.

3rd LEVEL PRETEST
Tourism

QUIZ

RESULTS

QUESTIONS	Correct Answer	Your Answers	
1.- Museums and art galleries, are common _____ tourists visit in a city or town.	Landmarks	Landmarks	✓
2.- A _____ advises you on where to visit, eat, or shop during your stay.	Concierge	Concierge	✓
3.- _____ go to places on business. They go to conferences or meetings so they are very busy during their trip.	Business travelers	Education travelers	✗
4.- _____ want to experience nature and visit natural areas that conserve the environment and improve the well-being of local people.	Eco-tourists travelers	Eco-tourists travelers	✓
5.- _____ are an important part of the tourism industry and, for many hotels, are a vital source of business, as they bring large groups of people.	Tour operators	Tour operators	✓
6.- A _____ is the direct point of contact for a tourist who is researching and intending to purchase packages and experiences through an agency.	Travel agent	Tourist guide	✗
7.- Travel agents can specialize in certain types of travel including specific destinations and _____.	Outdoor adventures	Outdoor adventures	✓

Ejemplo Prueba de diagnóstico Tercero Medio, Turismo